

KARTA PRZEDMIOTU (syllabus)

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		3 ECTS (+ 9 gr. C; + 4 PZ)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O- PODPIEL_I_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: I_II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: E. Zajęcia praktyczne	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
zajęcia praktyczne	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2	
<i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
I semestr nauki:		
Ogółem		S/NS
40 h		1,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,5 ECTS
WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		S/NS
- oddzielna karta przedmiotu		
125 h		4,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		3,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		3,2 ECTS
II semestr nauki:		
Ogółem		S/NS
40 h		1,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie		0 ECTS

<p>samodzielnej pracy studenta</p> <p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</p>	<p>1,5 ECTS</p>
<p>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</p> <p>- oddzielna karta przedmiotu</p>	<p>S/NS</p>
<p>125 h</p>	<p>4,5 ECTS</p>
<p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia</p>	<p>3,3 ECTS</p>
<p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</p>	<p>1 ECTS</p>
<p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</p>	<p>3,2 ECTS</p>
<p>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH REALIZOWANYCH PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</p> <p>- oddzielna karta przedmiotu</p>	<p>S/NS</p>
<p>120 h</p>	<p>4 ECTS</p>
<p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</p>	<p>4 ECTS</p>
<p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</p>	<p>0 ECTS</p>
<p>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</p>	<p>4 ECTS</p>
<p>Cele i założenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach udzielania świadczeń pielęgniarstwa, w tym: <ol style="list-style-type: none"> zrozumienie znaczenia relacji pacjent – pielęgniarz/pielęgniarka, które stanowią podstawę do gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb, kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Nabycie przez studenta podstaw praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla praktyk zawodowych z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. 	
<p>Wymagania wstępne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Podstaw pielęgniarstwa – grupa C tj. dla wykładów i ćwiczeń niskiej wierności. Przystąpienie do instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki. 	
<p>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</p> <p>a) <u>Dotyczy zajęć praktycznych:</u> F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział;</p> <p>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</p> <ul style="list-style-type: none"> w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącego zajęcia praktyczne, odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne, nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczane odpowiednią dokumentacją to te wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> zawarcia związku małżeńskiego przez studenta, pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta, wezwania do sądu, dnia honorowego oddania krwi, wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień. <p>F6 – realizacja zadań o charakterze praktycznym (na ocenę),</p> <p>F8 – uczestnictwo w instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia – przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych (zal./ nzał.)</p> <p>F9 – obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarstwa w warunkach klinicznych (na ocenę)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F6)</p>	

b) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zaliczenia zajęć praktycznych.</u>			
Treści programowe:			
ZP – zajęcia praktyczne:			
Rozpoznanie środowiska chorego w oddziale szpitalnym. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią.			
Gromadzenie informacji o chorym metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.			
Wykonywanie pomiarów: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pomiary antropometryczne, wskaźnik BMI, oznaczanie glikemii przy pomocy glukometru.			
Asystowanie przy przyjęciu chorego do szpitala i oddziału oraz przy wypisie ze szpitala i oddziału. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.			
Pomaganie chorym w zaspokojeniu potrzeby odżywiania. Karmienie pacjenta doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze.			
Zapewnienie choremu wygody i czystości. Pielęgnowanie skóry i błon śluzowych. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych.			
Pomaganie choremu w zaspokojeniu potrzeby ruchu. Ćwiczenia czynne i bierne.			
Pomaganie pacjentowi w zaspokojeniu potrzeby oddychania. Prowadzenie gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego, wykonywanie inhalacji, toaleta drzewa oskrzelowego, nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej.			
Zaspokajanie potrzeby wydalania: bilans płynów, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika z pęcherza moczowego.			
Stosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem. Praca metodą procesu pielęgnowania. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem i ocena efektów podjętych działań.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa.	C.W03*	F7 F8, P3
02	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	C.W08*	F7 F8, P3
03	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	C.W09*	F6, F8, F9, P3
04	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	C.W10*	F6, F8, F9, P3
05	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	C.W11*	F7 F8, P3
06	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.	1.6**	F6, F8, F9, P3
07	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	1.7**	F7 F8, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
08	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	C.U01*	F6, F7, F8, F9, P3
09	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.	C.U02*	F6, F7, F8, F9, P3
10	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego	C.U03*	F6, F7, F8, F9, P3

	rodziną.		
11	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U04*	F6, F7, F8, F9, P3
12	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских.	C.U05*	F6, F7, F8, F9, P3
13	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.	C.U06*	F6, F7, F8, F9, P3
14	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	C.U07*	F6, F7, F8, F9, P3
15	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych).	C.U08*	F6, F7, F8, F9, P3
16	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	C.U09*	F6, F7, F8, F9, P3
17	stosować zabiegi przeciwzapalne.	C.U10*	F6, F7, F8, F9, P3
18	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami.	C.U11*	F6, F7, F8, F9, P3
19	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków.	C.U12*	F6, F7, F8, F9, P3
20	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.	C.U14*	F6, F7, F8, F9, P3
21	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego.	C.U15*	F6, F7, F8, F9, P3
22	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).	C.U16*	F6, F7, F8, F9, P3
23	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.	C.U17*	F6, F7, F8, F9, P3
24	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.	C.U18*	F6, F7, F8, F9, P3
25	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.	C.U19*	F6, F7, F8, F9, P3
26	wykonywać zabiegi higieniczne.	C.U20*	F6, F7, F8, F9, P3
27	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	C.U21*	F6, F7, F8, F9, P3
28	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.	C.U22*	F6, F7, F8, F9, P3
39	wykonywać zabiegi doodbytnicze.	C.U23*	F6, F7, F8, F9, P3
30	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik.	C.U24*	F6, F7, F8, F9, P3
31	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik.	C.U25*	F6, F7, F8, F9, P3
32	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.	C.U26*	F6, F7, F8, F9, P3
33	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarской.	2.3**	F6, F7, F8, F9, P3
34	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.	2.6**	F6, F7, F8, F9, P3
35	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarской oraz prowadzonych działań edukacyjnych.	2.7**	F6, F7, F8, F9, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
36	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych	3.1**	F6, F7, F8, F9, P3

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
37	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, F8, F9, P3
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, F8, F9, P3
39	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, F8, F9, P3
40	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, F8, F9, P3
41	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, F8, F9, P3
42	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, F8, F9, P3

*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;

**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.

Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.

Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

(niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarzki/pielęgniacza, gdzie:	
<i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala ocen: 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu